

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «РАДУГА» С. ГЕНДЕРГЕН  
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Принят  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «27» 03. 2026г.

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ №1 «Радуга»  
 Ахмадова М.Б.  
«27» 03. 2026г.



Отчет о результатах самообследования за 2025 год

с.Гендерген-2025

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Радуга» с. Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2025 год.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1. Общие сведения о ДООУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: №2362 от 16 ноября 2015г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-95-01-000926 от 27.10.2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Согласно статье 33.2 Федерального закона от 08.11.2010 года №293, государственная аккредитация для ДООУ не осуществляется.

Юридический адрес учреждения: 366238 ЧР, Ножай-юртовский район с. Гендерген, ул. А-Х. Кадырова 26

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://gendergensad.do95>

Адрес электронной почты: [radugagendergen@mail.ru](mailto:radugagendergen@mail.ru)

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – Министерство образования и науки Чеченской Республики.

В 2025 году в ДООУ функционировало 6 групп на 110 мест:

младшая разновозрастная группа №1,

младшая разновозрастная группа №2

средняя группа №1,

средняя группа №2,

разновозрастная ГКП

средняя ГКП

### 2. Общие сведения о ДООУ

Образовательная деятельность ГБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ДО), разработанной на основе ФООП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на объединение обучения и воспитания в целостный воспитательно-образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества. Данная Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во

всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В образовательной программе ГБДОУ заложены основополагающие функции дошкольного уровня образования (согласно ФООП ДО):

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

В программе определены базовые объём и содержание ДО, планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа определяет объём обязательной части и составляет не менее 60% от общего объёма программы и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Содержание и планируемые результаты Программы определены не ниже планируемых результатов ФООП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском и чеченском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

### 3. Система управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Чеченской Республики.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Общего собрания работников обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### 4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в МО.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФОП, годовым планированием и учебным планом, организованной образовательной деятельностью (далее ООД), режимом работы с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

## 5. Организация образовательного процесса

ДОУ реализует ООП в соответствии ФГОС и ФОП

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. Программа З.В. Масаевой «Мой край родной» под редакцией З.А.Масаевой. Махачкала. АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.) – 2018г.,

2.Экономическое воспитание дошкольников Банка России,

3. УМП «Сан кьоман хазна»

4. УМК «Здоровье»(Могушалла)

5. Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД;

-при проведении режимных моментов;

-при взаимодействии с родителями (законными представителями). Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра ДОУ при тесном сотрудничестве с детской поликлиники.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет, процедурный.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медсестрой.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

**Вывод.** Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс

ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

#### 7. Организация питания

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам СанПиНа.

4-разовое питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10 дневным меню. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами. Широко используем в ежедневном меню продукты содержащие микроэлементы – йодированную соль, витамины и растительную клетчатку (салаты – способствующие функционированию процессов пищеварения). Даём детям свежие фрукты – яблоки, бананы, мандарины, апельсины, витаминные салаты; кисломолочные продукты. Хорошее питание позволило добиться прибавки в весе детей, улучшению их физического развития, повышению иммунологической защиты детского организма.

Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. Большая часть родителей удовлетворена организацией питания в детском саду.

Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на медсестру ДОУ.

Контроль за качеством питания отслеживает и родительская общественность.

#### 8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 29 человек, из них:

- Административно-управленческий персонал – 3 человека;
- педагогический состав – 10 человек;
- обслуживающий персонал – 16 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические семинары, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации, а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

#### **Вывод:**

ДОУ укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 3 персональных компьютера, 3 принтера

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера имеют выход в интернет возможно использование электронной почты

Программные средства:

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

#### 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В детском саду так же имеется: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинет педагога-психолога; медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет; прачечная; пищеблок.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

#### **Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

#### 11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в ДОУ был проведен косметический ремонт во всех помещениях. **Вывод:**

Финансирование ДОУ осуществляется Правительством согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом процедур на текущий год

## 2. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ФОП ДО детского сада.

На этапе завершения ребенком дошкольного образования в ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендерген 2025 году большинство детей овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.

У них развита крупная и мелкая моторика, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Проявляют ответственность за начатое дело.

Открыты новому, то есть проявляют стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.

Имеют первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях.

Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

Старший воспитатель: Хажбекова М.А.