Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №1 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмадова М.Б.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективное планирование по духовно – нравственному воспитанию детей средней группы на 2017-2018уч.год.

2017-2018г.

 Цель духовно – нравственного воспитания дошкольника: целостное духовно - нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника посредством его приобщения к ценностям мусульманской культуры и освоения духовно – нравственных традиций чеченского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

 Целостное духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

 **Обучающие задачи:**

* Дать первые религиозные представления и понятия об обществе, о чеченском народе и его культуре; о мечети , о семье, о мусульманском образе жизни человека;
* Содействовать формированию религиозной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать духовно – нравственные чувства;
* Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
* Воспитывать любовь к родной природе.

 **Развивающие задачи:**

* Формированиеиразвитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь.
* Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь**  |
| «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | **Этические беседы**: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,**Чтение**: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо».**Игровые упражнения:** «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».**Сюжетно-ролевая игра:** «Идём к врачу». |
| «У истоков народной культуры» | \*«Что летом родится, - зимой пригодится».\* «Восенушка - осень – сноп последний косим».\* «Хлеб – всему голова». | **Беседа** о лете. **Чтение** пословиц, поговорок и песенок о лете.**Беседа** о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. **Беседа** о старинных способах уборки хлеба.  |
| «Положительные моральные качества» | Дружеские взаимоотношения. | **Беседы:** «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».**Чтение:** русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища». |
| «Этические представления» | Дружба, товарищество. |
|  «Семейная принадлежность» | Моя семья. | **Рассматривание** семейных фотографий.**Сюжетно-ролевая игра** «Семья».**Продуктивная деятельность** «Подарки любимым». |
| «Гражданская принадлежность» |  \*1 сентября – День знаний.\*27 сентября- День воспитателя детского сада.\*День Чеченской женьщины | **Сюжетно-ролевая игра** «Школа».**Беседа «**Профессия учителя»**Беседа** о труде воспитателя.Беседа о Чеченских женщинах |
| «Духовно-нравственные чувства» | Бог-творец мира, нашего общего дома. | **Беседа**: «Бог – творец мира, нашего общего дома». |
| **Октябрь** |
| «Культура поведения» | «Телефонный этикет»Формирование форм словесной вежливости | **Беседа** «Правила разговора по телефону».**Чтение**: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибаев «Дядя Саша огорчён».**Дидактические игры**: «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон».**Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. |
| «У истоков народной культуры» | « Родной край».«Прошлое родного края» | **Рассказ воспитателя** об истории Чечни. Рассматривание картин Чечни до военное время и после него. |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах и пожилых людях».День пожилого человека. | **Беседы:** «Как мы можем заботиться о старших», «Мы- защитники малышей».**Чтение**: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г.Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». |
| «Этические представления» | «Доброта и забота» | **Дидактическое упражнение** «Добрые слова дедушке и бабушке».**Продуктивная деятельность** «Подарки пожилым людям» |
| «Семейная принадлежность» | «Работа моих родителей» | **Встреча** с родителями (рассказ о профессиях).**Беседы:** «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы».Чтение: С. Михалков «А что у вас?».Дидактическая игра «Угадай профессию». |
| «Гражданская принадлежность» | «Наш город, район – промышленные предприятия, культурные центры, памятники». | **Рассматривание** открыток, иллюстраций, фотографий.Фотовыставка «Как мы отдыхаем».**Беседа** «Что есть в нашем городе для детей».**Продуктивная деятельность** «Моё любимое место отдыха». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Мечеть»День рождения Р.Кадырова | **Рассказ воспитателя** о мечети «Сердце Чечни».Беседа «Наш лидер» |
| **Ноябрь** |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах» | **Беседа** «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо». |
| «У истоков народной культуры» |  «Обычаи и традиции Чеченского народа». День Матери |  **Беседа** «Уважение к старшим»**Рассказ** о празднике, посвященный ко дню матери.Разучивание стихотворений о матери |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость» | **Беседа** «Сильных не бойся, слабых защищай».**Чтение**: А. Барто «Вовка- добрая душа».**Обыгрывание и обсуждение** ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». |
| «Этические представления» | «Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания». | **Беседы**: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». |
| «Семейная принадлежность» | «Моя родословная». | **Рассматривание** семейных фотографий.**Беседа** «Моя родословная».**Сюжетно-ролевая игра** «Семья». |
| «Гражданская принадлежность» | «Столица нашей Родины – Москва». | **Рассматривание иллюстраций.****Дидактические игры:** «Путешествие по Москве», лото «Москва».**Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсоводы». |
| «Духовно-нравственные чувства» | « День рождения Пророка Мухаммада»(с.а.в.) |  **Беседа** «День рождения Пророка Мухаммада»(с.а.в.) |
| **Декабрь** |
| «Культура поведения» | «Словесные формы выражения благодарности» | **Игровые упражнения** на воспитание культуры речевого общения. |
| «У истоков народной культуры» | «Зима – не лето,- в шубу одето».«Марша да хьо Керла шо» | **Беседа** о характерных особенностях зимы. **Чтение** сказки М. Ахмадова «Марша да хьо керла шо» Загадывание загадок о морозе.**Чтение** стихотворения Т.Хамзата «1а».  |
| «Положительные моральные качества» | «Формирование чувств заботы и любви к близким людям». | **Беседы**: «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких».**Чтение** рассказ из журнала «Стела1ад» |
| «Этические представления» | «Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим». | Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Кошевая «Мой сын». |
| «Семейная принадлежность» | «Семейные традиции». | **Рассказ воспитателя** «Что такое традиция».**Беседа:** «Традиции вашей семьи»**Продуктивная деятельность:** «Наш домашний праздник» |
| «Гражданская принадлежность» | «Новый год в нашей стране». | **Рассказ воспитателя** о встрече Нового года.**Продуктивная деятельность:** «Игрушки самоделки на ёлку». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Новогодний карнавал». | **Театрализованные семейные** **постановки** «Семейный карнавал». |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как вести себя в магазине, транспорте».**Обыгрывание ситуаций**: «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу). |
| «У истоков народной культуры» | «Мусульманские праздники». Истинный чеченец  | **Беседа** о мусульманских праздниках.**Знакомство** с правилами ,который должен придерживаться истинный чеченец. |
| «Положительные моральные качества» |  «Скромность». | **Беседа:** «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным».**Чтение** р.н.с. «Заяц – хваста».**Просмотр** мультфильма «Какой чудесный день». |
| «Этические представления» | «Скромность- положительная черта характера». |
| «Семейная принадлежность» | «Наш детский сад – большая семья». | **Рассматривание** фотографий из архива детского сада.Рассказ воспитателя.**Продуктивная деятельность:** подарки для воспитанников детского сада. |
| «Гражданская принадлежность» | «Мы живём в Чечне: разнообразие природы, животного мира, национальностей. | **Рассматривани**е иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса.**Беседа** «Природа родного края». |
| «Духовно-нравственные чувства» |  Г1иллакх, оьздангалла | Г1иллакхех,оьздангаллех лаьцна дийцар |
| **Февраль** |
| «Культура поведения» | «Формирование культуры разговора, спора». | **Беседа** «Вежливость в разговоре».**Дидактические упражнения:** «Докажи, что ты прав».**Обыгрывание** и обсуждение ситуаций. |
| «У истоков народной культуры» | «Дело мастера боится».«Живёт в народе песня».«На героя и слава бежит».  | **Дидактическая игра** «Кому что нужно для работы».**Беседа** о чеченской народной песне.**Рассказ воспитателя** о чеченских героях |
| «Положительные моральные качества» | «Рыцарское отношение к девочкам». | **Беседа** «Какими должны быть настоящие мужчины».**Чтение**: А. Ахундова «Красивая девочка» |
| «Этические представления» | «Скромность и зазнайство». | **Рассказ воспитателя.****Чтение** р.н.с. «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». |
| «Семейная принадлежность» | «Забота и внимание» | **Посещение** младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры.**Беседа** «забота о младших – почётная обязанность старших».**Чтение**: М. Бородицкая «Ждём брата», «Наблюдение», «Открытие». |
| «Гражданская принадлежность» | «Государственные символы России.Чечни: флаг, герб, гимн».«День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность». | **Рассматривание** российской и чеченской символики. Слушание гимна РФ,ЧР.Рассказ воспитателя.**Продуктивная деятельность** «Российский флаг». **Беседы:** «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм».**Сюжетно-ролевые игры:** «Лётчики», «Военные учения». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Защитники отечества». | **Рассказ** ветеранах ВОВ . |
| **Март** |
| «Культура поведения» | «Гостевой этикет». | **Беседа** «Гости в дом – радость в нём».**Чтение:** О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом».**Дидактические упражнения:** «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями». |
| «У истоков народной культуры» | «Сердце матери лучше солнца греет».«Поэзия народного костюма».  | **Этическая беседа** о маме с включением народных пословиц.**Рассказ** о народном костюме. |
| «Положительные моральные качества» | «Оценка своих поступков». | **Беседы:** «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо».**Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. |
| «Этические представления» | «Честность и лживость». | **Беседа** «Правда и ложь».**Чтение**: Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?». |
|  «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. | **Беседы:** «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени». |
| «Гражданская принадлежность» | «Международный женский день» | **Беседы** о маме.Утренник, посвящённый женскому празднику.**Продуктивная деятельность**: подарки мамам и бабушкам. |
| «Духовно-нравственные чувства» |  Нашиды  | Чтение нашидов  |
| **Апрель**. |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как мы ведём себя на улице».**Дидактические упражнения**: «Мы идём по улице», «Мы в магазине». |
| «У истоков народной культуры» | Культурное наследие Чечни  | Озеро Кезеной Ам |
| «Положительные моральные качества» | «Справедливость и доброжелательность» | **Беседа** «Справедливость – хорошее качество человека».**Чтение**: А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».**Дидактическое упражнение** «Как сказать, чтобы не обидеть». |
| «Этические представления» | «Справедливость». |
| «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка». | **Рассматривание иллюстраций.****Беседа** «Мы и наши права». |
| «Гражданская принадлежность» | «День космонавтики: первый полёт человека в космос». | **Беседа** «Мы первые в космосе».**Чтение**: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли».**Сюжетно-ролевая игра** «Космонавты, в полёт!». |
| «Духовно-нравственные чувства» |  Месяц Рамадан  | **Рассказ** о месяце Рамадан и о празднике Ураза Байрам |
| **Май.** |
| «Культура поведения» | «Культура поведения на природе». | **Рассматривание** Красной книги Чеченской Республики**Экологические акции**: «Ёлочка – зелёная иголочка», «Наш город должен быть чистым», «Памятка выезжающим на природу». |
| «У истоков народной культуры» | «Человек без Родины, что соловей без песни».  | **Беседа** о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов. |
| «Положительные моральные качества» | «Культура других народов». | **Рассказ** воспитателя.**Рассматривание** иллюстраций по теме. |
| «Этические представления» | «Трудолюбие и лень» | **Беседа** «Труд человека портит, а лень кормит».**Чтение** р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой». |
| «Семейная принадлежность» | «15 мая – Международный день семьи». | **Беседа** о семье.**Рассматривание** семейных фотоальбомов. |
| «Гражданская принадлежность» | «День Победы».День памяти и скорби |  Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны.**Беседы:** «Что такое героизм», «Мы помним героев».**Рассматривание иллюстраций**.**Чтение:** стихотворение о А-Х. Кадырове |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Правила мусульманской жизни». | **Рассказ**  воспитателя |