Утверждаю

Заведующий ГБДОУ №1 «Радуга»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмадова М.Б.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перспективное планирование по духовно – нравственному воспитанию детей средней группы на 2017-2018уч.год.

2017-2018г.

Цель духовно – нравственного воспитания дошкольника: целостное духовно - нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника посредством его приобщения к ценностям мусульманской культуры и освоения духовно – нравственных традиций чеченского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Целостное духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

**Обучающие задачи:**

* Дать первые религиозные представления и понятия об обществе, о чеченском народе и его культуре; о мечети , о семье, о мусульманском образе жизни человека;
* Содействовать формированию религиозной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать духовно – нравственные чувства;
* Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
* Воспитывать любовь к родной природе.

**Развивающие задачи:**

* Формированиеиразвитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь.
* Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Содержание** | | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | | | | |
| «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | | **Этические беседы**: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,  **Чтение**: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо».  **Игровые упражнения:** «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».  **Сюжетно-ролевая игра:** «Идём к врачу». | |
| «У истоков народной культуры» | \*«Что летом родится, - зимой пригодится».  \* «Восенушка - осень – сноп последний косим».  \* «Хлеб – всему голова». | | **Беседа** о лете. **Чтение** пословиц, поговорок и песенок о лете.  **Беседа** о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах.  **Беседа** о старинных способах уборки хлеба. | |
| «Положительные моральные качества» | Дружеские взаимоотношения. | | **Беседы:** «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».  **Чтение:** русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища». | |
| «Этические представления» | Дружба, товарищество. | |
| «Семейная принадлежность» | Моя семья. | | **Рассматривание** семейных фотографий.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья».  **Продуктивная деятельность** «Подарки любимым». | |
| «Гражданская принадлежность» | \*1 сентября – День знаний.  \*27 сентября- День воспитателя детского сада.  \*День Чеченской женьщины | | **Сюжетно-ролевая игра** «Школа».  **Беседа «**Профессия учителя»  **Беседа** о труде воспитателя.  Беседа о Чеченских женщинах | |
| «Духовно-нравственные чувства» | Бог-творец мира, нашего общего дома. | | **Беседа**: «Бог – творец мира, нашего общего дома». | |
| **Октябрь** | | | | |
| «Культура поведения» | «Телефонный этикет»  Формирование форм словесной вежливости | | **Беседа** «Правила разговора по телефону».  **Чтение**: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибаев «Дядя Саша огорчён».  **Дидактические игры**: «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. | |
| «У истоков народной культуры» | « Родной край».  «Прошлое родного края» | | **Рассказ воспитателя** об истории Чечни.  Рассматривание картин Чечни до военное время и после него. | |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах и пожилых людях».  День пожилого человека. | | **Беседы:** «Как мы можем заботиться о старших», «Мы- защитники малышей».  **Чтение**: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г.Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». | |
| «Этические представления» | «Доброта и забота» | | **Дидактическое упражнение** «Добрые слова дедушке и бабушке».  **Продуктивная деятельность** «Подарки пожилым людям» | |
| «Семейная принадлежность» | «Работа моих родителей» | | **Встреча** с родителями (рассказ о профессиях).  **Беседы:** «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы».  Чтение: С. Михалков «А что у вас?».  Дидактическая игра «Угадай профессию». | |
| «Гражданская принадлежность» | «Наш город, район – промышленные предприятия, культурные центры, памятники». | | **Рассматривание** открыток, иллюстраций, фотографий.  Фотовыставка «Как мы отдыхаем».  **Беседа** «Что есть в нашем городе для детей».  **Продуктивная деятельность** «Моё любимое место отдыха». | |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Мечеть»  День рождения Р.Кадырова | | **Рассказ воспитателя** о мечети «Сердце Чечни».  Беседа «Наш лидер» | |
| **Ноябрь** | | | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах» | | **Беседа** «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо». | |
| «У истоков народной культуры» | «Обычаи и традиции Чеченского народа».  День Матери | | **Беседа** «Уважение к старшим»  **Рассказ** о празднике, посвященный ко дню матери.  Разучивание стихотворений о матери | |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость» | | **Беседа** «Сильных не бойся, слабых защищай».  **Чтение**: А. Барто «Вовка- добрая душа».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». | |
| «Этические представления» | «Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания». | | **Беседы**: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». | |
| «Семейная принадлежность» | «Моя родословная». | | **Рассматривание** семейных фотографий.    **Беседа** «Моя родословная».  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья». | |
| «Гражданская принадлежность» | «Столица нашей Родины – Москва». | | **Рассматривание иллюстраций.**  **Дидактические игры:** «Путешествие по Москве», лото «Москва».  **Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсоводы». | |
| «Духовно-нравственные чувства» | « День рождения Пророка Мухаммада»(с.а.в.) | | **Беседа** «День рождения Пророка Мухаммада»(с.а.в.) | |
| **Декабрь** | | | | |
| «Культура поведения» | «Словесные формы выражения благодарности» | | **Игровые упражнения** на воспитание культуры речевого общения. | |
| «У истоков народной культуры» | «Зима – не лето,- в шубу одето».  «Марша да хьо Керла шо» | | **Беседа** о характерных особенностях зимы.  **Чтение** сказки М. Ахмадова «Марша да хьо керла шо» Загадывание загадок о морозе.  **Чтение** стихотворения Т.Хамзата «1а». | |
| «Положительные моральные качества» | «Формирование чувств заботы и любви к близким людям». | | **Беседы**: «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких».  **Чтение** рассказ из журнала «Стела1ад» | |
| «Этические представления» | «Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим». | | Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Кошевая «Мой сын». | |
| «Семейная принадлежность» | «Семейные традиции». | | **Рассказ воспитателя** «Что такое традиция».  **Беседа:** «Традиции вашей семьи»  **Продуктивная деятельность:** «Наш домашний праздник» | |
| «Гражданская принадлежность» | «Новый год в нашей стране». | | **Рассказ воспитателя** о встрече Нового года.  **Продуктивная деятельность:** «Игрушки самоделки на ёлку». | |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Новогодний карнавал». | | **Театрализованные семейные** **постановки** «Семейный карнавал». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как вести себя в магазине, транспорте».  **Обыгрывание ситуаций**: «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу). |
| «У истоков народной культуры» | «Мусульманские праздники».  Истинный чеченец | **Беседа** о мусульманских праздниках.  **Знакомство** с правилами ,который должен придерживаться истинный чеченец. |
| «Положительные моральные качества» | «Скромность». | **Беседа:** «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным».  **Чтение** р.н.с. «Заяц – хваста».  **Просмотр** мультфильма «Какой чудесный день». |
| «Этические представления» | «Скромность- положительная черта характера». |
| «Семейная принадлежность» | «Наш детский сад – большая семья». | **Рассматривание** фотографий из архива детского сада.  Рассказ воспитателя.    **Продуктивная деятельность:** подарки для воспитанников детского сада. |
| «Гражданская принадлежность» | «Мы живём в Чечне: разнообразие природы, животного мира, национальностей. | **Рассматривани**е иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса.  **Беседа** «Природа родного края». |
| «Духовно-нравственные чувства» | Г1иллакх, оьздангалла | Г1иллакхех,оьздангаллех лаьцна дийцар |
| **Февраль** | | |
| «Культура поведения» | «Формирование культуры разговора, спора». | **Беседа** «Вежливость в разговоре».  **Дидактические упражнения:** «Докажи, что ты прав».  **Обыгрывание** и обсуждение ситуаций. |
| «У истоков народной культуры» | «Дело мастера боится».  «Живёт в народе песня».  «На героя и слава бежит». | **Дидактическая игра** «Кому что нужно для работы».  **Беседа** о чеченской народной песне.  **Рассказ воспитателя** о чеченских героях |
| «Положительные моральные качества» | «Рыцарское отношение к девочкам». | **Беседа** «Какими должны быть настоящие мужчины».  **Чтение**: А. Ахундова «Красивая девочка» |
| «Этические представления» | «Скромность и зазнайство». | **Рассказ воспитателя.**  **Чтение** р.н.с. «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». |
| «Семейная принадлежность» | «Забота и внимание» | **Посещение** младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры.  **Беседа** «забота о младших – почётная обязанность старших».  **Чтение**: М. Бородицкая «Ждём брата», «Наблюдение», «Открытие». |
| «Гражданская принадлежность» | «Государственные символы России.Чечни: флаг, герб, гимн».  «День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность». | **Рассматривание** российской и чеченской символики. Слушание гимна РФ,ЧР.  Рассказ воспитателя.  **Продуктивная деятельность** «Российский флаг».  **Беседы:** «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Лётчики», «Военные учения». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Защитники отечества». | **Рассказ** ветеранах ВОВ . |
| **Март** | | |
| «Культура поведения» | «Гостевой этикет». | **Беседа** «Гости в дом – радость в нём».  **Чтение:** О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом».  **Дидактические упражнения:** «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями». |
| «У истоков народной культуры» | «Сердце матери лучше солнца греет».  «Поэзия народного костюма». | **Этическая беседа** о маме с включением народных пословиц.  **Рассказ** о народном костюме. |
| «Положительные моральные качества» | «Оценка своих поступков». | **Беседы:** «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. |
| «Этические представления» | «Честность и лживость». | **Беседа** «Правда и ложь».  **Чтение**: Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?». |
| «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. | **Беседы:** «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени». |
| «Гражданская принадлежность» | «Международный женский день» | **Беседы** о маме.  Утренник, посвящённый женскому празднику.  **Продуктивная деятельность**: подарки мамам и бабушкам. |
| «Духовно-нравственные чувства» | Нашиды | Чтение нашидов |
| **Апрель**. | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как мы ведём себя на улице».  **Дидактические упражнения**: «Мы идём по улице», «Мы в магазине». |
| «У истоков народной культуры» | Культурное наследие Чечни | Озеро Кезеной Ам |
| «Положительные моральные качества» | «Справедливость и доброжелательность» | **Беседа** «Справедливость – хорошее качество человека».  **Чтение**: А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».  **Дидактическое упражнение** «Как сказать, чтобы не обидеть». |
| «Этические представления» | «Справедливость». |
| «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка». | **Рассматривание иллюстраций.**  **Беседа** «Мы и наши права». |
| «Гражданская принадлежность» | «День космонавтики: первый полёт человека в космос». | **Беседа** «Мы первые в космосе».  **Чтение**: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли».  **Сюжетно-ролевая игра** «Космонавты, в полёт!». |
| «Духовно-нравственные чувства» | Месяц Рамадан | **Рассказ** о месяце Рамадан и о празднике Ураза Байрам |
| **Май.** | | |
| «Культура поведения» | «Культура поведения на природе». | **Рассматривание** Красной книги Чеченской Республики  **Экологические акции**: «Ёлочка – зелёная иголочка», «Наш город должен быть чистым», «Памятка  выезжающим на природу». |
| «У истоков народной культуры» | «Человек без Родины, что соловей без песни». | **Беседа** о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов. |
| «Положительные моральные качества» | «Культура других народов». | **Рассказ** воспитателя.  **Рассматривание** иллюстраций по теме. |
| «Этические представления» | «Трудолюбие и лень» | **Беседа** «Труд человека портит, а лень кормит».  **Чтение** р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой». |
| «Семейная принадлежность» | «15 мая – Международный день семьи». | **Беседа** о семье.  **Рассматривание** семейных фотоальбомов. |
| «Гражданская принадлежность» | «День Победы».  День памяти и скорби | Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны.  **Беседы:** «Что такое героизм», «Мы помним героев».  **Рассматривание иллюстраций**.  **Чтение:** стихотворение о А-Х. Кадырове |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Правила мусульманской жизни». | **Рассказ**  воспитателя |