

Утверждаю  
Заведующий ГБДОУ  
№1 «Радуга» с.Гендерген  
Ахмадова М.Б.



Публичный доклад ГБДОУ №1 «Радуга» с.Гендерген по итогам деятельности  
за 2024-2025 учебный год

## Содержание Публичного отчета

- 1. Информационная справка о дошкольном учреждении**
- 2. Развитие кадрового потенциала.**
- 3. Деятельность ДООУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:**
  - Организация деятельности сайта ОУ.**
- 4. Охрана и укрепление здоровья детей.**
- 5. Психологическое обеспечение образовательного процесса:**
- 6. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.**
  - Результаты психологической диагностики.**
- 7. Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений деятельностью ДООУ.**
- 8. Образовательные условия.**
- 9. Обеспечение безопасности .**
- 10. Медицинское обслуживание.**
- 11. Качество и организация питания.**
- 12. Выводы о результатах работы ДООУ за учебный год**

## 1. Информационная справка о дошкольном учреждении

- **Полное название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендерген
- **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
- **Вид:** детский сад
- **Статус:** бюджетное учреждение
- **Сокращенное название:** ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендерген
- **Юридический адрес:** Ножай-юртовский район с.Гендерген, ул.А-Х.Кадырова 26
- **Фактический адрес:** : Ножай-юртовский район с.Гендерген, ул.А-Х.Кадырова 26
- **Электронный адрес:** [radugagendergen@mail.ru](mailto:radugagendergen@mail.ru)
- **Адрес сайта:** [www.edu95.ru](http://www.edu95.ru)
- **Режим работы:** с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**Лицензия на образовательную деятельность:** №2362 от 16 ноября 2015г

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

2-я младшая группа - 2, средняя группа - 2, средняя ГКП-2

Среднегодовая численность воспитанников - 110 человек.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением:**

Заведующий – 1

Главный бухгалтер – 1

Завхоз – 1

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Общее собрание;
- Совет учреждения
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от

20.10.2015 №1120 от 17.05.2017 №575, в ГБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и прочее.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных

На конец 2024 года детский сад посещает 110 детей.

## **2. Развитие кадрового потенциала.**

В 2024-2025 уч.г. в ДОУ педагогический коллектив состоял из 6 воспитателей, 2 специалистов. В целом в коллективе сохранялась стабильность.

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.05.2025 составляет 90 %.

Отсутствует инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование. В течении года всеми педагогами посещались методические мероприятия, проводились открытые занятия, делились друг с другом опытом работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения.

## **Повышение профессиональной компетентности педагогов**

- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).

- Стремление педагогов к профессиональному росту и самообразованию.

Таким образом, сформированы профессиональные компетенции педагогов по данной задаче.

## **Положительные результаты методического сопровождения.**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов

- Творческая активность Стремление к профессиональному росту и самообразованию.

- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях Мобильность в деятельности.

- Систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций творческих отчетов и методических разработок.

Важнейшими направлениями методической работы ДОУ являются:

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОУ.

**Важнейшими направлениями методической работы ДОУ на 2024-2025 уч.г. будут являться:**

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;  
-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;  
- совершенствование педагогического мастерства; систематизация, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОУ.

### **3. Деятельность ДОУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения: Организация деятельности сайта ОУ.**

В настоящее время информатизация в системе образования одна из самых обсуждаемых тем на всех уровнях - от муниципального, до федерального. Все больше возрастает потребность в трансляции и обобщении положительного опыта учреждения, обсуждение актуальных вопросов образования и воспитания подрастающего поколения.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» образовательные организации должны обеспечивать доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационная открытость, прозрачность нашей ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения, функционирование которого работает на решение следующих задач

Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

Представление ДОО в Интернет - сообществе.

Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, учебные планы и др.

Официальная документация ДОО, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

Целевая аудитория сайта:

Педагоги ДОО, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов).

Родители.

□ **Общественность:** другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Работы по наполнению и обновлению информации на сайте ДОО ведутся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

Стимулирование творческой активности и самопрезентации педагогов реализуется через публикации на сайте ДОО в разделах «Методическая библиотека», «Педагогическая копилка» разнообразных творческих работ, электронных образовательных материалов, методических разработок, образовательных проектов и публикаций педагогов.

#### **4. Охрана и укрепление здоровья детей.**

##### **Основная задача: охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

##### **Меры по здоровьесбережению воспитанников**

<b>Содержание</b>	<b>Время</b>
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	В течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	В течение года
Физкультурные занятия	В течение года
Гимнастика после дневного сна	В течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	В течение года
Музыкально-ритмические занятия	В течение года
Спортивный досуг	В течение года
Гимнастика глаз	В течение года
Пальчиковая гимнастика	В течение года
Оздоровительный бег	С апреля по ноябрь на улице
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	В течение года
Дыхательная гимнастика в игровой форме	В течение года
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	В течение года
Прогулки на улице	В течение года
Хождение босиком по траве	Июнь-август

Хождение босиком по «дорожке здоровья»	В течение года
Игры с водой	Июнь - август
Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	В течение года
Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Октябрь - апрель
Полоскание горла	Октябрь-апрель
«Ревит», поливит	Декабрь-февраль
Витаминоизация третьего блюда	В течение года
Чеснокотерапия	В зимний период
Прививки	По плану

Анализ групп здоровья детей показал :

Травм – не было. Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОО проводилась систематическая планомерная работа. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

## **ВЫВОД**

**Положительными результатами** работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1 группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3 группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 70%-80% от общего числа детей.
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

*Управленческие решения:*

– усилить реализацию программы здоровья, системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

## **5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2024-2025 уч.г.**

Наблюдения фиксировались в индивидуальных листах адаптации. По итогам были составлены таблицы, в которых отражались данные на каждого ребенка за весь период адаптации. Данные были взяты из индивидуальных адаптационных листов, где адаптация ребенка фиксировалась по 12- и бальной системе.

Возрастная группа	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
гр. средняя	2чел.	2 чел.	0 чел.	0
гр. 2 младшая	14 чел.	9 чел.	4 чел.	1

**Тяжелая степень адаптации** связана с сильной привязанностью к маме, низким уровнем навыков самообслуживания, особенностями нервной системы. Таких детей нет.

**Средняя степень адаптации:** дети переболели по 1-2 раза, у них наблюдались некоторые признаки психического стресса: плаксивость, капризы, упрямство. Но по истечению двух месяцев самочувствие их улучшилось, состояние нормализовалось.

**Легкая степень адаптации:** эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, в общении со взрослыми проявляют инициативу. Также среди родителей было проведено анкетирование, с целью выяснить, как протекал процесс адаптации ребенка, с какими трудностями они столкнулись, и что повлияло на успешную адаптацию. Таким образом, по результатам анкетирования, адаптация прошла успешно, дети адаптировались полностью, трудностей не было. Благодаря скоординированным действиям сотрудников и родителей, процесс адаптации прошел благополучно.

Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению

уровни	Эмоциональное состояние	деятельность	Отношение со взрослыми	Отношение с детьми	Речь	Потребность в общении	Количество детей
1	Слёзы, плач	отсутствует	Отрицательные (ребёнок не воспринимает просьбы воспитателя)	отрицательные	Отсутствует или связана с воспоминаниями о близких	Потребности общения с близкими взрослыми в ласке, заботе	1
2	Неуравновешен, заплачет если нет рядом взрослого	Наблюдение, подражание взрослым	Положительные по инициативы воспитателя	Отсутствуют или положительные (ответные)	Ответная (отвечает на вопросы детей, взрослых)	Потребность в общении со взрослым, в сотрудничестве с ним и получение от него сведений об окружении	4
3	Спокойное, уравновешенное	Предметная деятельность или сюжетно-ролевая игра	Положительные по инициативе ребёнка	Положительные	Инициативная (сам обращается к детям и взрослым)	Потребность в общении со взрослым и в самостоятельных действиях	10

По результатам анализа деятельности психологической службы ДООУ в психопрофилактическом направлении, адаптация детей прошла успешно. В основном, отмечена легкая и средняя степень адаптации у вновь поступивших детей. Это свидетельствует о сплоченной и грамотно построенной работе педагогов и специалистов ДООУ по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

## **6. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.**

В учебном году в ДООУ проведена диагностическая работа с воспитанниками на начало и конец учебного года на предмет уровня школьной зрелости.

Проводилась индивидуальная развивающая работа с отдельными воспитанниками подготовительных групп, направленная на развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие). Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. 27% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 48% - уровень готовности выше среднего.

Таким образом, в целом по детскому саду наиболее высокие результаты дети демонстрируют в личностно-мотивационном блоке – мотивы учения, отношение к школе, отношение к детям и самооценка.

Так же на высоком и выше среднего уровне развития у 76% детей такие показатели, как принятие задачи и вводные навыки. Большинство детей имеет средний и выше среднего уровень развития графических навыков.

Качества, обеспечивающие прием, переработку и сохранение учебной информации – моторика, внимание, образное мышление у 88% детей соответствуют среднему уровню. Однако у 32% детей наблюдается ниже среднего уровень развития таких качеств, как логическое мышление, вербальная память.

Вывод: анализ результатов мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе и освоения образовательной программы за учебный год показал, что все воспитанники (100%) готовы. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДООУ в течение учебного года.

## **7. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. ДООУ в 2024-2025 уч. году:**

### **7.1. Результаты мониторинга воспитанников по содержанию образовательных областей.**

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 73 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 г. - не более 9 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Выводы: результаты мониторинга показали самые низкие показатели развития по познавательному развитию 60% по сравнению с другими показателями развития, поэтому в следующем году следует внимание уделить этому направлению.

- «**Организация условий для развития связной речи воспитанников в ДООУ**». Рекомендовано педагогам продумывать при планировании активные формы работы с дошкольниками и родителями

**Результаты коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития детей (в целом по саду)**

Общее количество детей	Из них		Из них имеют сопутствующие нарушения					
	Диагнозы F - 83	Другой диагноз (какой)	Речевые нарушения	Нарушение поведения	РДА	ДЦП	Нарушение зрения	Нарушение слуха
2			2					

Общее количество дефектологов	Из них имеют квалификационные категории				Стаж работы по специальности			
	высшую	первую	вторую	б/ категории	До 1 года	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет Более 15 лет
1		1				1		

**Положительные стороны:** в связи с разработкой индивидуального маршрута на ребенка улучшилась взаимосвязь между специалистами и воспитателями по индивидуальному развитию ребенка. В дальнейшем будет совершенствование индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ, тесная взаимосвязь между специалистами и воспитателями. Функционирование ПМПк в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

**Характеристика социума (семей):**

<i>Социальный статус семьи</i>	<i>Образовательный уровень</i>
Полные семьи (100%)	Высшее профессиональное (10 %)
Одинокие родители (0%)	Среднее профессиональное (18%)
Опекунство (0%)	Среднее образование (50%)
Многодетные семьи (85%)	

**7. Анализ «Удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ в учебном году».**

**Цель:** выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 90 родителей.

**По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:**

1. **Оснащённость ДОУ** развивающими игрушками, игровым оборудованием, по мнению родителей, соответствует на 95% .

2. **Развитие ребёнка в ДОУ.**

В хорошем уходе и отношении к ребёнку со стороны персонала ДОУ положительно ответили 100% Качеством образования и развитием своего ребёнка в ДОУ довольны 95%

*Режим, содержание, условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями устраивает 90% .*

### **3. Квалифицированность педагогов.**

*Чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми испытывают 100% .*

*Детский сад для 95% респондентов является источником поддержки родительской компетентности.*

*Получают достаточную информацию от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка:*

***в игровой деятельности** – 85% респондентов*

***в математическом образовании** -35% респондентов*

***в экологическом воспитании** – 95% респондентов*

### **4. Взаимодействие с родителями.**

*Педагогические интересы, пожелания находят отклик и понимание от воспитателей групп и администрации- 95% респондентов.*

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДООУ в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024-2025уч.году.

#### Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер- классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

#### Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях и других формах организации совместной деятельности.

### **8. Образовательные условия**

Численность обучающихся (май 110детей.)

Общая площадь помещений- 513 кв. м, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,6 кв.м).

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Игровые пространства на территории реализуют разные виды двигательной активности, благодаря оборудованию у детей развиваются физические качества (ловкость, меткость, равновесие), оно красочно и привлекательно для детей. Оформление пространства происходит по сезону. Внутренние помещения соответствуют СанПин, доступны для детей с ОВЗ. В помещениях есть наличие тематического зонирования, уют и комфорт.

Перспективы плановых ремонтных работ

Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений.

*Слабыми сторонами* в реализации образовательной деятельности являются:

- недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными, необходимыми для работы техническими средствами.

**Перспективы** плановых ремонтных работ: ремонт кровли. Покупка уличного оборудования, пополнение математического центра в группах.

## **9. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
- Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составлением акта.
- Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся по следующим направлениям: Охрана труда работников сада; Охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий); Гражданская оборона; Антитеррористическая защита.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся планомерно в течение года: Разработка, корректировка и утверждение необходимой документации регуливающей вопросы безопасности в ДОО; Соблюдение требований противопожарного, антитеррористического, контрольно-пропускного режима посетителями и сотрудниками ДОО; Размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов безопасности актуальной информацией, проведение бесед с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности; Инструктажи и обучение сотрудников ДОО по программам в следующих областях: «охрана труда», «пожарная, антитеррористическая», «гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»; Проведение плановых медосмотров сотрудников; Проверка технического состояния и обслуживание первичных средств пожаротушения, АПС, домофонов, телефонной связи, КТС, вентиляции, электрооборудования и его заземления и т.д.; Проверка эвакуационных выходов, подвальных помещений, крыши; Проверка качества огнезащитной обработки, при необходимости обработка деревянных конструкций огнезащитным составом; Проведение учебных эвакуаций сотрудников и воспитанников; Проведение обучающих занятий и мероприятий с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности и т.д. Противопожарный, антитеррористический, контрольно-пропускной. При несоблюдении требований данных режимов, нарушитель несет административную и уголовную ответственность. Особое внимание следует уделять безопасности территории ДОО. В ДОО обязаны четко выполнять требования безопасности к оснащению территории детского сада: Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

### **10. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивается штатным персоналом на базе медицинского блока, включающего кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой Анасовой Ш.Х.

### **11. Качество и организация питания.**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

## **12. Выводы и результаты работы ДОУ за учебный год**

**Результаты работы учреждения** соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 100 %.
1. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.  
Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025г. 71 %  
Положительный опыт внедрения инклюзивного образования – 40 % контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья.
2. Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОУ
3. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
4. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился.
5. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература.
6. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 95% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ.
7. Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.
8. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92-100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.

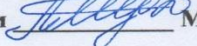
9. Произведены ремонтные работы.

10. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДОУ не отмечалось.

**Перспективы на следующий учебный год**

На 2024-2025гг. в ДОУ планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка,сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных , муниципальных конкурсах и др.);
- реализация инновационной деятельности;
- совершенствование педагогической документации;
- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;
- продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг.

Публичный отчет составлен заведующим  М.Б.Ахмадова  
02.06.2025г.