

**Содержание Публичного отчета**

1.Информационная справка о дошкольном учреждении

2. Развитие кадрового потенциала.

3. Деятельность ДОУ, направленная на обеспечение информационной открытости

учреждения:

Организация деятельности сайта ОУ.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

5. Психологическое обеспечение образовательного процесса:

6. Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу.

Результаты психологической диагностики.

7.Анализ удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений

деятельностью ДОУ.

8. Образовательные условия.

9. Обеспечение безопасности .

10. Медицинское обслуживание.

11. Качество и организация питания.

12. Выводы о результатах работы ДОУ за учебный год

**1.Информационная справка о дошкольном учреждении**

* **Полное название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендерген
* **Тип:** дошкольное образовательное учреждение
* **Вид:** детский сад
* **Статус:** бюджетное  учреждение
* **Сокращенное название:**  ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Гендерген
* **Юридический адрес:** Ножай-юртовскийрайон с.Гендерген, ул.А-Х.Кадырова 26
* **Фактический адрес:** **:** Ножай-юртовскийрайон с.Гендерген, ул.А-Х.Кадырова 26
* **Электронный адрес:** [radugagendergen@mail.ru](mailto:radugagendergen@mail.ru)
* **Адрес сайта:**  [www.edu95.ru](http://www.edu95.ru)
* **Режим работы:**с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**Лицензия на образовательную деятельность:** №2362 от 16 ноября 2015г

В настоящее время в ДОУ функционирует 6 возрастных групп:  2-я младшая группа -  2,  средняя группа -  2, средняя ГКП-2

Среднегодовая численность воспитанников   - 110 человек.

**Структура управления дошкольным образовательным учреждением*:***

Заведующий  – 1

Главный бухгалтер – 1

Завхоз – 1

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

* Общее собрание;
* Совет учреждения
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120   от17.05.2017 №575,  в  ГБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

 - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и  о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и прочее.

 При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных

На конец 2023 года детский сад посещает 110 детей.

**2. Развитие кадрового потенциала.**

В 2022-20203уч.г. в ДОУ педагогический коллектив состоял из 6 воспитателей, 2 специалистов. В целом в коллективе сохранялась стабильность.

Кадровая политика ДОУ направлена на создание условий для профессиональной  самореализации педагогических и медицинских работников, повышение профессиональной компетентности, формирование мотивации к профессиональному росту и развитию.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.05.2023 составляет 90 %.

Отсутствует инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагоги имеют среднее профессиональное и высшее образование. В течении года всеми педагогами посещались методические мероприятия, проводились открытые занятия, делились друг с другом опытом работы. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения. Были выявлены проблемы: недостаточная высокая активность воспитателей, т.к. в инновационной деятельности принимают участие одни и те же педагоги. Это можно объяснить нежеланием педагогов.Наблюдалась высокая активность педагогов в участии в конкурсах ДОУ 90 % педагогов.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов**

* Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
* Стремление педагогов к профессиональному росту и самообразованию.

Таким образом, сформированы профессиональные компетенции педагогов по данной задаче.

Были выявлены *слабые стороны:*

1) не у всех педагогов есть систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций, творческих отчетов и методических разработок.

2) не все педагоги хорошо владеют методикой ознакомления детей с изобразительным искусством (

Не в полной мере проводится работа по развитию эмоциональной сферы детей.

2) не смотря на высокую активность воспитателей, мы отметили, что в основном продолжают принимать участие одни и те же педагоги. Это можно объяснить недостаточная компетентность педагогов в организации и систематизации материалов. Способствующими факторами являлись достаточная качественная реализация подготовительного этапа.

**Положительные результаты методического сопровождения**

* Повышение профессиональной компетентности педагогов
* Творческая активность Стремление к профессиональному росту и самообразованию.
* Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях Мобильность в деятельности.
* Систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций творческих отчетов и методических разработок.

Важнейшими направлениями методической работы ДОУ являются:

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОУ.

**Важнейшими направлениями методической работы ДОУ на 2023-2024уч.г. будут являться:**

-оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;

-реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

- совершенствование педагогического мастерства; систематизация, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу ДОУ.

3. Деятельность ДОУ, направленная на обеспечение информационной открытости учреждения:

Организация деятельности сайта ОУ.

В настоящее время информатизация в системе образования одна из самых обсуждаемых тем на всех уровнях - от муниципального, до федерального. Все больше возрастает потребность в трансляции и обобщении положительного опыта учреждения, обсуждение актуальных вопросов образования и воспитания подрастающего поколения.

     В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 и приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» образовательные организации должны обеспечивать доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

     Информационная открытость, прозрачность нашей ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения , функционирование которого работает на решение следующих задач

       Развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДОО в процессе взаимодействия с родителями.

       Оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении.

       Представление ДОО в Интернет - сообществе.

       Позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОО, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе.

       Создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

     Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, учебные планы и др.

     Официальная документация ДОО, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде.

Целевая аудитория сайта:

         Педагоги ДОО, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов).

         Родители.

         Общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

     Работы по наполнению и обновлению информации на сайте ДОО ведутся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

        Стимулирование творческой активности и самопрезентации педагогов реализуется через публикации на сайте ДОО в разделах «Методическая библиотека», «Педагогическая копилка» разнообразных творческих работ, электронных образовательных материалов, методических разработок, образовательных проектов и публикаций педагогов.

**4. Охрана и укрепление здоровья детей.**

**Основная задача: охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей.**

Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

**Меры по здоровьесбережению воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | Время |
| Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | В течение года |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | В течение года |
| Физкультурные занятия | В течение года |
| Гимнастика после дневного сна | В течение года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | В течение года |
| Музыкально-ритмические занятия | В течение года |
| Спортивный досуг | В течение года |
| Гимнастика глаз | В течение года |
| Пальчиковая гимнастика | В течение года |
| Оздоровительный бег | С апреля по ноябрь на улице |
| Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | В течение года |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | В течение года |
| Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | В течение года |
| Прогулки на улице | В течение года |
| Хождение босиком по траве | Июнь-август |
| Хождение босиком по «дорожке здоровья» | В течение года |
| Игры с водой | Июнь - август |
| Полоскание зева кипяченной охлажденной водой | В течение года |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики) | Октябрь - апрель |
| полоскание горла | Октябрь-апрель |
| «Ревит», поливит | Декабрь-февраль |
| Витаминизация третьего блюда | В течение года |
| Чеснокотерапия | В зимний период |
| Прививки | По плану | |

Анализ групп здоровья детей показал :

Травм – не было. Для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

**ВЫВОД**

**Положительными результатами** работы детского сада по сохранению и ук­реплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;

-увеличилось число детей с 1 группой здоровья;

- уменьшилось число детей с 3 группой здоровья;

- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

- посещаемость детского сада составляет, в среднем, 70%-80% от общего числа детей.

- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

**-** благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

*Управленческие решения*:

− усилить реализацию программы здоровья, системы работы, направленной на обеспечение качества оздоровительной деятельности.

**5. Психологическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023уч.г.**

Наблюдения фиксировались в индивидуальных листах адаптации. По итогам были составлены таблицы, в которых отражались данные на каждого ребенка за весь период адаптации. Данные были взяты из индивидуальных адаптационных листов, где адаптация ребенка фиксировалась по 12- и бальной системе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **Степень адаптации** | | |
| легкая | средняя | тяжелая |
| гр. средняя | 2чел. | 2 чел. | 0 чел. | 0 |
| гр. 2 младшая | 14 чел. | 9 чел. | 4 чел. | 1 |

***Тяжелая степень адаптации*** связана с сильной привязанностью к маме, низким уровнем навыков самообслуживания, особенностями нервной системы. Таких детей нет.

***Средняя степеньадаптации:*** дети переболели по 1-2 раза, у них наблюдались некоторые признаки психического стресса: плаксивость, капризы, упрямство. Но по истечению двух месяцев самочувствие их улучшилось, состояние нормализовалось.

***Легкая степень адаптации***: эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, в общении со взрослыми проявляют инициативу. Также среди родителей было проведено анкетирование, с целью выяснить, как протекал процесс адаптации ребенка, с какими трудностями они столкнулись, и что повлияло на успешную адаптацию. Таким образом, по результатам анкетирования, адаптация прошла успешно, дети адаптировались полностью, трудностей не было. Благодаря скоординированным действиям сотрудников и родителей, процесс адаптации прошел благополучно.

Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Эмоциональное состояние | деятельность | Отношение со взрослыми | Отношение с детьми | Речь | Потребность в общении | Количество  детей |
| 1 | Слёзы, плач | отсутствует | Отрицательные (ребёнок не воспринимает просьб воспитателя) | отрицательные | Отсутствует или связана с воспоминаниями о близких | Потребности общения с близкими взрослыми в ласке, заботе | 1 |
| 2 | Неуравновешен, заплачет если нет рядом взрослого | Наблюдение, подражание взрослым | Положительные по инициативы воспитателя | Отсутствуют или положительные (ответные) | Ответная (отвечает на вопросы детей, взрослых) | Потребность в общении со взрослым, в сотрудничестве с ним и получение от него сведений об окружении | 4 |
| 3 | Спокойное, уравновешенное | Предметная деятельность или сюжетно- ролевая игра | Положительные по инициативе ребёнка | Положительные | Инициативная ( сам обращается к детям и взрослым) | Потребность в общении со взрослым и в самостоятельных действиях | 11 |

Результаты анкетирование родителей «Мой ребенок»

Поведение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Настроение | | | Характер засыпание | | | Характер  засыпания | | Аппетит | | |
| уровновешенное | неустойчивое | подавленное | быстро | медленно | Очень медленно | Спокойный | Не спокойный | Хороший | Избирательный | Плохой |
| 10 | 5 | 1 | 14 | 2 | -------- | 16 | - | 16 | ------ | - |

По результатам анализа деятельности психологической службы ДОУ в психопрофилактическом направлении, адаптация детей прошла успешно. В основном, отмечена легкая и средняя степень адаптации у вновь поступивших детей. Это свидетельствует о сплоченной и грамотно построенной работе педагогов и специалистов ДОУ по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

1. **Анализ психологической готовности выпускников к поступлению в школу. Результаты психологической диагностики.**

В учебном году в ДОУ проведена диагностическая работа с воспитанниками на начало и конец учебного года на предмет уровня школьной зрелости.

Проводилась индивидуальная развивающая работа с отдельными воспитанниками подготовительных групп, направленная на развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие). Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. 27% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 48% - уровень готовности выше среднего.

Таким образом, в целом по детскому саду наиболее высокие результаты дети демонстрируют в личностно-мотивационном блоке – мотивы учения, отношение к школе, отношение к детям и самооценка.

Так же на высоком и выше среднего уровне развития у 76% детей такие показатели, как принятие задачи и вводные навыки. Большинство детей имеет средний и выше среднего уровень развития графических навыков.

Качества, обеспечивающие прием, переработку и сохранение учебной информации – моторика, внимание, образное мышление у 88% детей соответствуют среднему уровню. Однако у 32% детей наблюдается ниже среднего уровень развития таких качеств, как логическое мышление, вербальная память.

Вывод: анализ результатов мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе и освоения образовательной программы за учебный год показал, что все воспитанники (100%) готовы. Детей, демонстрирующих низкий уровень готовности к обучению не выявлено. Это является положительным результатом работы всех специалистов ДОУ в течение учебного года.

**7. *Р*езультаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. ДОУ в 2022-2023уч. году:**

**7.1. Результаты мониторинга воспитанников по содержанию образовательных областей.**

*Результативность образовательной деятельности с детьми по образовательным областям:*

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем 5-ти образовательным областям характерен значительный прирост детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала - до 73 %, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 г. - не более 9 %. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Выводы: результаты мониторинга показали самые низкие показатели развития по познавательному развитию 60% по сравнению с другими показателями развития, поэтому в следующем году следует внимание уделить этому направлению.

- **«Организация условий для развития связной речи воспитанников в ДОУ». Рекомендовано педагогам** продумывать при планировании активные формы работы с дошкольниками и родителями

**Результаты коррекции отклоняющегося развития с учетом особенностей психического и физического развития детей (в целом по саду)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | Из них | | Из них имеют сопутствующие нарушения | | | | | |
| Диагноз  F - 83 | Другой диагноз (какой) | Речевые нарушения | Нарушение поведения | РДА | ДЦП | Нарушение зрения | Нарушение слуха |
| 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество дефектологов | Из них имеют квалификационные категории | | | | Стаж работы по специальности | | | | |
| высшую | первую | вторую | б/ категории | До 1 года | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет  Более 15 лет | |
| 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |

**Положительные стороны:** в связи с разработкой индивидуального маршрута на ребенка улучшилась взаимосвязь между специалистами и воспитателями по индивидуальному развитию ребенка. В дальнейшем будет совершенствование индивидуального маршрута ребенка с ОВЗ, тесная взаимосвязь между специалистами и воспитателями. Функционирование ПМПк в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

**Характеристика социума (семей):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Социальный статус семьи*** | | ***Образовательный уровень*** | | |
| Полные семьи **(90%)** | | | Высшее профессиональное  **(10 %)** | |
| Одинокие родители **( 4%)** | Среднее профессиональное  **(18%)** | | |
| Опекунство **(0%)** | Среднее образование  **(50%)** | | |
| Многодетные семьи  **(95%)** |

**7.Анализ «Удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОУ в учебном году».**

**Цель:** выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие 110 респондентов.

**По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:**

1.**Оснащённость ДОУ***развивающими игрушками, игровым оборудованием, по мнению родителей, соответствует на 95% .*

2. **Развитие ребёнка в ДОУ**.

*В хорошем уходе и отношению к ребёнку со стороны персонала ДОУ положительно ответили 100% респондентов*.

*Качеством образования и развитием своего ребёнка в ДОУ довольны 95% респондентов*.

*Режим, содержание, условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной*

*работы коллектива с детьми и семьями устраивает 90% респондентов.*

3. **Квалифицированность педагогов**.

*Чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми испытывают 100% респондентов.*

*Детский сад для 95% респондентов является источником поддержки родительской компетентности.*

*Получают достаточную информацию от педагогов о ходе и результатах развития своего ребёнка:*

***в игровой деятельности*** *– 85% респондентов*

***в математическом образовании*** *-35% респондентов*

***в экологическом воспитании*** *– 95% респондентов*

4. **Взаимодействие с родителями.**

*Педагогические интересы, пожелания находят отклик и понимание от воспитателей групп и администрации- 95% респондентов.*

Таким образом, уровеньудовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельностиДОУ в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023уч.году.

Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные  проекты, мастер- классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях и других формах организации совместной деятельности.

1. **Образовательные условия**

Численность обучающихся (май 110детей.)

Общая площадь помещений- 513 кв. м, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 4,6 кв.м).

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Игровые пространства на территории реализуют разные виды двигательной активности, благодаря оборудованию у детей развиваются физические качества (ловкость, меткость, равновесие), оно красочно и привлекательно для детей. Оформление пространства происходит по сезону. Внутренние помещения соответствуют СанПин, доступны для детей с ОВЗ. В помещениях есть наличие тематического зонирования, уют и комфорт.

Перспективы плановых ремонтных работ

Проведение косметических ремонтных работ групповых помещений.

*Слабыми сторонами* в реализации образовательной деятельности являются:

- недостаточное обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным современными, необходимыми для работы техническими средствами.

***Перспективы*** плановых ремонтных работ: ремонт кровли. Покупка уличного оборудования, пополнение математического центра в группах.

**9. Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре и ЧС, обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Для экстренных случаев предусмотрен вызов наряда вневедомственной охраны нажатием кнопки тревожной сигнализации (КТС).

В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. Установлено видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:

* проводятся регулярные инструктажи пожарной безопасности, электробезопасности и охране труда;
* Перед началом учебного года кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием проходят проверку с составление акта.
* Деятельность администрации по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведётся по следующим направлениям:  Охрана труда работников сада; Охрана жизни и здоровья детей (пожарная, бытовая, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортных происшествий); Гражданская оборона; Антитеррористическая защита.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в детском саду ведется планомерно в течение года: Разработка, корректировка и утверждение необходимой документации регулирующей вопросы безопасности в ДОУ; Соблюдение требований противопожарного, антитеррористического, контрольно-пропускного режима посетителями и сотрудниками ДОУ; Размещение наглядной агитации и памяток, обновление стендов безопасности актуальной информацией, проведение бесед с детьми и родителями на темы безопасности жизнедеятельности; Инструктажи и обучение сотрудников ДОУ по программам в следующих областях: «охрана труда», «пожарная, антитеррористическая»,  «гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»; Проведение плановых медосмотров сотрудников; Проверка технического состояния и обслуживание первичных средств пожаротушения, АПС, домофонов, телефонной связи, КТС, вентиляции, электрооборудования и его заземления и т.д.; Проверка эвакуационных выходов, подвальных помещений, крыши; Проверка качества огнезащитной обработки, при необходимости обработка деревянных конструкций огнезащитным составом; Проведение учебных эвакуаций сотрудников и воспитанников; Проведение обучающих занятий и мероприятий с воспитанниками по основным вопросам безопасности жизнедеятельности и т.д. Противопожарный, антитеррористический, контрольно-пропускной. При несоблюдении требований данных режимов, нарушитель несет административную и уголовную ответственность. Особое внимание следует уделять безопасности территории ДОУ. В ДОУ обязаны четко выполнять требования безопасности к оснащению территории детского сада: Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

**10. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается штатным персоналом на базе медицинского блока, включающего кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой Анасовой Ш.Х.

**11. Качество и организация питания.**

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания име­ет большое значение.

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

* составление полноценных рационов питания;
* использование разнообразного ассортимента продук­тов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
* строгое соблюдение режима питания, отвечающего фи­зиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
* правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
* соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
* учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
* индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
* строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
* повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
* учет эффективности питания детей.

Рациональному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

**12. Выводы и результаты работы ДОУ за учебный год**

**Результаты работы учреждения** соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

1. Обеспечено выполнение муниципального задания на 100 %.

1. Педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью.

Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023г. 71 %

Положительный опыт внедрения инклюзивного образования – 40 % контингента воспитанников – дети с ограниченными возможностями здоровья.

1. Достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОУ
2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей.
3. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился.
4. Значительно улучшилась развивающая предметно – пространственная среда: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература.
5. Высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 95% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОУ.
6. Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.
7. План профилактических прививок ежегодно выполняется на 92-100%, что привело к достаточно высокой иммунной прослойке во всех возрастных группах.
8. Произведены ремонтные работы.
9. За последние три года травматизма во время пребывания детей в ДОУ не отмечалось.

**Перспективы на следующий учебный год**

На 2023-2024гг. в ДОУ планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение

качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.:

- совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов

- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

- участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка,

сетевое взаимодействии, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных , муниципальных конкурсах и др.);

- реализация инновационной деятельности;

- совершенствование педагогической документации;

- совершенствование индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ; - проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;

- продолжать работу по оказанию платных образовательных услуг.

**Публичный отчет составлен заведующим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Б.Ахмадова**

**07.06.2023г.**