**Используемые программы ГБДОУ №1 «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная образовательная программа** | **Парциальные программы:** | **Цели:****Задачи:** |
| **«ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»****Разработанна на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., в соответствии с ФГОС.** | **«Мой край родной»** **(автор: Масаева З.В.)**Программа ориентирована на  детей с 3-7 лет. младшей, средней,старшей и подготовительной группы.Срок реализации программы - 1 года. | **Цель**: развитие духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края через приобщение их к истории народа, родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно- познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему народу на основе единства чувственного и эмоционального познания природного и социального окружения. |
| **Задачи :***-воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;**-формирование бережного отношения к природе и всему живому;**-формирование экологических и краеведческих знаний;**-системно и углублённо познакомить юных воспитанников с историей и культурой родного города;**-формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;**-знакомство с национальными символами: флагом, гербом, гимном:**-формировать чувства уважения и симпатии к другим людям и традицим.* |
|  | **«ЗДРАВСТВУЙ» -оздоровительно-развивающая программа.****(автор: М.Л.Лазарев)**Программа ориентирована на детей с 3-7 лет. младшей, средней,старшей и подготовительной группы. | ***Цель:*** помочь педагогам и родителям организо­вать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, на­правленную на формирование у них мотивации здоровья, пове­денческих навыков здорового образа жизни.Программа построена на идеях науки о здоровье — валеологии. Ее материал включает в себя не только оздоровительные, но и познавательные элементы, способствующие воспитанию личнос­ти ребенка. |
| ***Задачи:****—* формирование потребности и способов реализации здоро­вого образа жизни;— формирование устойчивой привычки постоянно заботить­ся о своем здоровье, навыков организации режима повсед­невной физической активности. |
|  | **«Коррекция нарушения речи»****(автор: Г.В.Чиркина)****Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.**Программа ориентирована на детей с 5-7 лет. средней, старшей и подготовительной группы. | **ЦЕЛЬ**: повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в условиях ДОУ. |
| **ЗАДАЧИ:** 1. Выстраивать механизм взаимодействия между специалистами.2.Осуществлять тесное взаимодействие с родителями;3. Своевременно выявлять детей с речевыми нарушениями;4.Создать пространственно-речевую среду в ДОУ;5.Корректировать и предупреждать речевые нарушения во всех видах деятельности. |
|  | **«Конструирование и ручной труд в детском саду»****(автор: Людмила Куцакова)**Программа ориентирована на детей с 2-7 лет. младшей, средней,старшей и подготовительной группы. | **Цель:** Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности |
| **Задачи:**  Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности. Формировать умение оценивать созданные композиции. Развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать творческие способности детей. |

ГБДОУ №1 «Радуга» с.Гендерген Ножай-Юртовского муниципального района реализует основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 2.4.1.3049-13»

( Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)

Программа ГБДОУ №1 «Радуга» является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Данная общеобразовательная программа разработана для всестороннего развития детей в:

младший дошкольный возраст - от 3 до 4 лет (вторая младшая группа);

средний дошкольный возраст - от 4 до 5 лет (ГКП);

средний дошкольный возраст – от 4-5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (ГКП).

Численный состав воспитанников на 01.09.16г. – 110 человек.

Максимальная наполняемость ДОУ – 110 человек. Очерёдность отсутствует.

 Разнообразен социальный состав семей, воспитанников нашего детского сада: многодетные семьи, семьи, в которых есть дети-инвалиды, малообеспеченные семьи. Общее количество семей – 84.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равная ответственность родителей и педагогов.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями мы считаем - возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая младшая группа  | 3 | 45 |
| От 4 до 5 лет | Коррекционная средняя группа | 1 | 15 |
| От 4-5 лет |  ГКП | 1 | 25 |
|  От 5-7 лет | ГКП | 1 | 25 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Всего 4 групп – 110 ребёнка |  |  | 110 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Комплектование групп, кадровое обеспечение ДОУ.

 **Сведения о квалификации педагогических кадров**

Учитель – дефектолог-1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели группы коррекционной направленности – 2

Воспитатели групп общеразвивающей направленности -5

 Ст.воспитатель – 1

Заведующий-1

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2016-2017г.** |
| Среднее | 2 |
| Средне специальное | 6  |
| Высшее | 3 |
| Н\з высшее | 1 |

**Сведения о семьях воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус семьи** | **Количество** |
| Полные семьи | 10 |
| Неполные семьи | 4 |
| Многодетные семьи | 74 |
| Опекуны | - |
| Семьи с детьми с ограниченными возможностями | - |

 **Цель реализации** основной образовательной программы дошкольного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

**Задачи реализации Программы**:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть реализуется через обязательные занятия и составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

· для детей младшего возраста – 10 занятий в неделю,

· для детей среднего возраста – 10 занятий в неделю,

· для детей старшего возраста – 13 занятий в неделю,

В ГБДОУ №1 «Радуга» на инвариантную часть выделено-75%, на вариативную-25%

Основными приоритетными направлениямив деятельности образовательного учреждения являются:

-духовно-нравственное воспитание;

 экологическое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- социально-психологическая деятельность.

-физкультурно-оздоровительная работа;

**Содержание воспитательно-образовательной работы по**

**образовательным областям.**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно‑эстетическое развитие;

● физическое развитие.

**Основные задачи образовательных областей:**

***Социально – коммуникативное развитие***

Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

***Познавательное развитие***

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

***Речевое развитие***

Владение речью как средством общения.

Обогащение активного словаря.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

***Художественно - эстетическое развитие***

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

***Физическое развитие***

Развитие физических качеств.

Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.

Правильное выполнение основных движений.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.